



Unser Leitbild

Transparenz schafft Vertrauen.

Struktur gibt Sicherheit.

Anforderung ermöglicht Anschlusskompetenz.

Struktur

Im Auftrag der vier Gemeinden Hindelbank, Krauchthal, Bärswil und Mötschwil führt das Oberstufenzentrum die Sekundarstufe I (Real- und Sekundarschule, KKA/B, 7. – 9. Schuljahr). Der Unterricht wird in Stammklassen geführt mit der Möglichkeit, in Deutsch, Französisch und Mathematik das Niveau zu wechseln (Modell 3 Manuel).

Grundwerte und pädagogische Schwerpunkte

- ▶ Das OSZ Hindelbank ist eine geführte Schule.
- ▶ Wir fordern und fördern diszipliniertes Verhalten und Respekt im gegenseitigen Umgang.
- ▶ Wir geben bestimmte Regeln vor und setzen sie durch.
- ▶ Wir fördern die Schülerinnen und Schüler nach ihren Möglichkeiten und ihrem Einsatzwillen.
- ▶ Unsere Arbeit ist zielorientiert.
- ▶ Rituale sind uns wichtig.

Zusammenarbeit nach innen

- ▶ Alle an der Schule angestellten Personen tragen die Entscheide der Schulleitung und der Lehrerinnen- und Lehrerkonferenz mit und setzen sie um.
- ▶ Die Schule fördert die Zusammenarbeit und stellt passende Strukturen und Zeitgefässe bereit.
- ▶ Wir streben die Integration aller an der Schule tätigen Personen an.

Zusammenarbeit nach aussen

- ▶ Die Zusammenarbeit zwischen Schulkommission, Schulleitung, Kollegium, Hauswarten und Eltern ist Voraussetzung zur Führung und Weiterentwicklung der Schule.
- ▶ Wir sind am Informationsaustausch auf allen Ebenen interessiert.
- ▶ Wir sind bestrebt, in der Öffentlichkeit präsent zu sein.
- ▶ Die Zusammenarbeit mit Institutionen und Fachstellen wird weitergeführt und bei Bedarf verstärkt.

Schulführung

- ▶ Die Schulleitung führt, organisiert, plant und trifft Entscheidungen im Rahmen ihrer Kompetenzen.
- ▶ Entscheide werden transparent und nachvollziehbar kommuniziert; bei Unklarheiten liegt es in der Verantwortung des Einzelnen sich zu informieren.

Qualitätsentwicklung

- ▶ Wir streben eine hohe Qualität bezüglich Anschlussfähigkeit der Schülerinnen und Schüler an die Berufswelt oder weiterführende Schulen an.

Ressourcen

- ▶ Wir nutzen die unterschiedlichen internen und externen Ressourcen.
- ▶ Wir achten auf die eigenen Grenzen und respektieren die Grenzen der anderen.