

Schulprogramm 2007 - 2010

1. Präambel

Ausgangslage

Für uns ist Bildung Wertarbeit. Die Zukunftsfähigkeit der Schülerinnen und Schüler ist uns ein Anliegen. Damit sich das OSZ Hindelbank entwickeln und verbessern kann, wurde das vorliegende Schulprogramm durch das Kollegium erarbeitet.

Bezug und Verbindlichkeit

Das Schulprogramm, gestützt auf unser Leitbild, ist eine auf mehrere Jahre hin ausgerichtete Sammlung von Vereinbarungen zwischen Kollegium (Mitwirkung und Anhörung) und Schulleitung (Federführung und Antrag an die Oberstufenschulkommission) über die Umsetzung des kantonalen Bildungsauftrags und die Nutzung der Freiräume.

2. Ausführungsprogramm

Umgang mit Regeln und Sanktionen

Wir fordern und fördern diszipliniertes Verhalten und Respekt im gegenseitigen Umgang.
Wir geben bestimmte Regeln vor und setzen sie durch.

- Die Schulordnung wird bereinigt, genehmigt und kommuniziert.
- Massnahmen bei gröberen Verstössen werden festgelegt (Handy, Alkohol, Drogen und Waffen).
- Die Lagerordnung und die Hauptregeln werden festgelegt und von der LehrerInnenkonferenz genehmigt.
- Anordnungen für Anlässe werden durch das OK festgelegt und wenn nötig an der LehrerInnenkonferenz genehmigt.

Umsetzung: Schuljahr 07-08

Stoff- und Jahrespläne

Wir streben eine hohe Qualität bezüglich Anschlussfähigkeit der Schülerinnen und Schüler an die Berufswelt oder weiterführende Schulen an.

- Wir erstellen verbindliche Themenpläne mit Lernzielen und unterscheiden zwischen Sek und Real.
- In den Niveaufächern (D, F, M) benutzen wir alle die gleichen Lehrmittel und halten bewährte Reihenfolgen ein.

Umsetzung: Schuljahre 07- 09

Weiterbildung zu pädagogischen Themen

Die Zusammenarbeit mit Institutionen und Fachstellen wird weitergeführt und bei Bedarf verstärkt.

- Wir führen quartalsweise zu aktuellen Themen und momentanen Brennpunkten pädagogische Konferenzen durch.
- Bei Bedarf organisieren wir pädagogische Veranstaltungen (alle Ebenen Lehrkraft – Schülerschaft / Kind - Eltern).

Beurteilungskonzept

Unsere Arbeit ist zielorientiert.

Entscheide werden transparent und nachvollziehbar kommuniziert.

- Wir erkennen Unklarheiten und nicht definierte Handhabungen von Beurteilungen und passen sie für unsere Schule an.
- Die Gewichtung der Teilbereiche in den Fächern D, M, und F handhaben wir den Stufen entsprechend (Sek/Real) gleich.
- Die Schülerschaft beurteilt sich halbjährlich selbst.

Umsetzung: Schuljahre 07 - 09

Feedbackkultur

Die Schule fördert die Zusammenarbeit und stellt passende Strukturen und Zeitgefässe bereit.

- Wir führen jährliche gesamtschulische Evaluationen durch.
- Gegenseitige, kollegiale Unterrichtsbesuche finden jährlich statt.

Umsetzung: Schuljahre 08 - 10

Genehmigt von der Oberstufenkommission am 5.9.07